

Projektevaluation

1. Mit welchen Erwartungen habe ich das Projekt begonnen?

- Einblick und Mitwirken in der Organisation einer Studienfahrt
- Überprüfung ob Paris als PAL im schulischen Rahmen durchführbar ist
- Möglichkeiten der Schüleraktivierung auf einer Studienfahrt kennenlernen
- Paris entdecken aus Schülerperspektive

2. Inwieweit haben wir unser Projektziel erreicht?

- alle Programmpunkte waren für SuS geeignet (abhängig vom Alter und Sprachniveau)
- das Ziel eine Studienfahrt zu simulieren wurde erreicht
- Projektteilnehmer lernten Paris kennen und waren aktiviert

3. Was hat mir gut gefallen?

- Gruppenkonstellation/Atmosphäre
- Engagement der Mitwirkenden
- Vielzahl an Programmpunkten
- Gute Vorbereitung und Umsetzung der verschiedenen Programmpunkte

4. Was hat mir nicht gefallen?

- Vorbereitung der Exkursion war belastend
- Verteilung der Aufgabenbereiche (nicht alle Teilnehmer haben sich gleich eingebracht)
- Forderung nach mehr Freizeit
- Einige Programmpunkte waren zu arg gelenkt, man sollte mehr Freiräume zum selbstständigen Entdecken lassen

5. Welche Verbesserungsvorschläge habe ich?

- Dafür sorgen, dass jeder Teilnehmer in gleich vielen Projektgruppen engagiert ist
- Erfüllung der Aufgabe stand oft im Mittelpunkt und nicht das Entdecken an sich
- Zeitplanung (Stationen ein Zeitlimit setzen)
- Weniger Programmpunkte
- Weniger Fragebögen
- Planung des letzten abends, für einen netten Abschluss der Exkursion
-

6. Was habe ich gelernt?

- Es ist notwendig ortskundig zu sein, um alles bedenken zu können
- Klare Anweisungen (Treffpunkt, öffentliche Verkehrsmittel etc.)
- Alle Aktivitäten müssen vorher feststehen (auch Abendplanung)
- Paris aus anderer Perspektive kennengelernt
- Historische Hintergründe
- Zeitmanagement sehr wichtig (auch Pausen)
- Aufgabenstellung muss immer angemessen an Alter und Niveau der Schüler sein

7. Was nehme ich mir für das nächste Projekt vor?

- Auf Schüleraktivierung achten
- SuS mehr Raum zum Entdecken lassen
- Programmpunkte angemessen für Schüler??
- SuS bei Projektplanung miteinbeziehen
- Den SuS mehr Pausen lassen