

Wir gestalten den Lern- und Entwicklungsprozess unserer Referendarinnen und Referendare möglichst vielfältig, ermöglichen ausgehend vom konstruktivistischen Lernverständnis individuelle Zugänge und ermutigen zu eigenen und kreativen Lösungen.

Neugier und Kreativität sind für den Lehrerberuf, in dem Ungewissheits- und Frustrationstoleranz erforderlich sind, von besonderer Bedeutung. Damit können die Anforderungen, sich auf Neues einzustellen und in offenen Prozessen sinnvoll zu reagieren, bewältigt werden.

Flexibles Denken und Handeln sind Voraussetzungen für verschiedene Unterrichtsformen mit Schülerorientierung. Wir unterstützen in besonderer Weise die Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung. Wichtig ist für uns deshalb die Bereitschaft zu prozesshaftem und projektorientiertem Arbeiten.

Offenheit