

Wir sind bestrebt, die Ausbildung der Referendarinnen und Referendare sowie die Abläufe am Seminar kontinuierlich weiterzuentwickeln und an aktuelle Anforderungen und Bedürfnisse anzupassen. Evaluation ist dabei ein integraler Bestandteil unserer Arbeit. Wir begreifen sie als wichtigen Baustein für eine innovative Weiterentwicklung an Seminar und Schule.

Ein offener Umgang mit Evaluation und Feedbackergebnissen soll die Referendarinnen und Referendare ermutigen und in die Lage versetzen, den eigenen Unterricht selbst und aus Schülersicht zu reflektieren.

Damit stellen sich alle an der Ausbildung Beteiligten einem kontinuierlichen Prozess der Entwicklung und verstehen ihren Beruf als ständige Lernaufgabe.