

Die Ausbildungsinhalte der Fachdidaktik Latein sind u.a.:

- Kriterien guten Lateinunterrichts
- sinnvolle Hospitation
- Aufbau, Inhalte und Einsatz des jeweils aktuellen Bildungsplans
- Kompetenzorientierung
- Planung von Unterrichtseinheiten und Unterrichtsstunden in Spracherwerb- und Lektürephase
- Lehrbuchvergleich
- Anfangsunterricht
- induktive und deduktive Grammatikeinführung
- Üben
- Ergebnissicherung
- Hausaufgaben
- Satzmodelle
- Wortschatzarbeit
- Lern- und Behaltensstrategien
- Einsatz von Wortkunden und mögliche Alternativen
- Einführung des Wörterbuchs
- Text- und Satzerschließung
- Übersetzungsmethoden und graphische Analyseverfahren
- Übersetzungsgespräche
- offene Unterrichtsformen im Lateinunterricht
- Differenzierung und individuelle Förderung
- Interpretationsmodelle
- Ausstieg aus dem Lehrbuch und Übergangsektüre
- Autorenlektüre am Beispiel von Caesar (Prosa) und Ovid (Poesie)
- Leistungsmessung: Konzeption und Korrektur von Tests und Klassenarbeiten
- mündliche Leistungsmessung und GFS
- Prüfungsvorbereitung: Themenverteilungsplan, Lehrprobenentwurf, DUE, Kolloquium
- Planung und Durchführung einer Exkursion an den Limes
- Projekte an außerschulischen Lernorten: Fahrt nach Trier

