

Schneesport-Fachdidaktik des Spo2 - Kurses

Am Freitag den 1. April ging es für den Sportkurs von Herrn Bächle nach Mellau ins Skigebiet, um dort die Wintersport-Fachdidaktik durchzuführen. Zur Vorbereitung auf den Tag bekamen alle Kursteilnehmer*innen im Vorhinein bereits ein Thema, das für den Tag vorbereitet wurde. Zur Dokumentation dieser Themen für den späteren Gebrauch wurden zusätzlich Handouts erstellt. Am Exkursionstag ging es dann um 05:30 Uhr am Parkplatz am Aichelberg los nach Mellau.

Die lange Autofahrt haben wir perfekt dafür nutzen können, uns gegenseitig besser kennenzulernen und uns auf den Tag einzustimmen. Trotz des schlechten Wetters und Starkregen auf der Fahrt waren alle Beteiligten bei bester Laune und motiviert für den Tag. Im Skigebiet angekommen wurde dann besprochen, welche wichtigen Schritte mit einer Schulklasse nun durchzuführen wären. So betrachteten wir auch den restlichen Tag immer in Hinblick darauf, welche Maßnahmen mit einer Schulklasse notwendig sind. Die zwei Anfänger*innen der Gruppe sorgten hierbei für die nötige „Realitätsnähe.“ Mit ihnen ging es daher zuerst einmal in den Skiverleih, um Ausrüstung zu besorgen. Karten des Skigebiets wurden ausgehändigt und schon ging es mit der Bergbahn hoch in den Schnee. Oben gab es eine kurze Einweisung ins Material und die Anfänger*innen durften durch spielerische Übungen direkt ihre ersten Erfahrungen im Bereich „gleiten“ sammeln. Auch das Kurvenfahren und bremsen („Pommes“ und „Pizza“) wurde am Vormittag weiter vertieft. Die fortgeschrittenen Fahrer*innen des Kurses machten am Nachmittag die Piste unsicher während die Anfänger*innen weiter an ihrer Technik feilten, sodass an diesem Tag jede*r auch etwas für sich mitnehmen konnte. In den Pausen wurde immer wieder reflektiert, wie man das Ganze mit einer großen Gruppe von Schüler*innen gestalten könnte und was alles in der Verantwortung der Lehrkraft liegt. Insgesamt war es ein sehr gelungener Tag mit einem guten Gleichgewicht zwischen Spaß und Lernen!



Sarah Hezeli