

Das Praxissemester: Arbeitsplan für die Fachdidaktik Spanisch

1. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsplan, Standards, Kompetenzorientierter Unterricht • Tertiärspracheunterricht Spanisch • Stand der neueren Fremdsprachendidaktik • Hinweise zur Fachliteratur, Fachzeitschriften, wichtige Adressen und Links
2. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung zu kriteriengeleiteter, fachspezifischer Unterrichtsbeobachtung • Beobachtungsaufgaben entwickeln • Reflexion von Unterricht (anhand von Erfahrungsberichten, Videomitschnitten oder Unterrichtssimulationen)
3. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Klassische Stundenschemata in der Spracherwerbphase • Fragen zur Planung einer Stunde • Grobschema der Stundengestaltung (praktisches Beispiel)
4. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Auswahl an Methoden für Texteingührungs- und Grammatikstunde • Kommunikationsorientierter Grammatikunterricht Variationen zur Automatisierung und Festigung von einfacheren grammatischen Phänomenen
5. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten des Lehrbucheinsatzes unter dem Schwerpunkt der Kompetenz Sprechen • Mündlichkeit im Rahmen der Lehrbucharbeit fördern • (Funktionale sprachliche Mittel, Kommunikationsstrategien vermitteln; themenspezifischen Wortschatz erweitern und festigen)
6. Arbeitssitzung:	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen und Umgang mit Texten in der Sekundarstufe II/Kurstufe (Sach- und Literarische Texte) • Leseverstehensstrategien vermitteln • Vom Lesen zum Sprechen

7. Arbeitssitzung:

- Erste Möglichkeiten der Differenzierung und Individualisierung
- Unterschiedliche und differenzierende Kommunikationsaufgaben stellen
- Abschluss, Zusammenfassung, Ausblick